

Halmstadprojektet - en deltagarstyrd intervention för att främja barns psykiska hälsa

M Wilhsson, P Svedberg, S Högdin, J Nygren



Syftet med projektet är att utveckla och utvärdera en deltagarbaserad intervention som främjar barns psykiska hälsa i Halmstad kommun.

Projektet genomförs utifrån modellen Precede – Proceed. Barnen har flera olika roller i forsknings- och designprocessen såsom informanter, designers samt testare. De företräder inte främst sig själva, utan bidrar med målgruppens perspektiv på insatsutvecklingen.

Precede, Fas 1-4

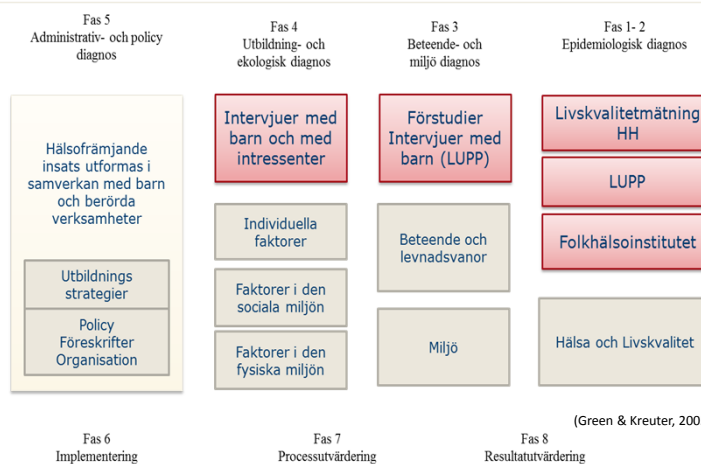
Genomförd livskvalitetsmätning för barn i åk 6 och 9 (n=950).

Genomförda fokusgruppsintervjuer med ungdomar i åk 8 och andra året på gymnasiet (n=90).

Planerade fördjupande fokusgruppsintervjuer med ungdomar i åk 9 på fem skolor i Halmstad (n=62).

Planerade intressentintervjuer kommer att genomföras inför insatsutvecklingen (n=15).

Precede



Proceed

Precede, Fas 5

Arbetsgrupper i vilka barn i åk 9 (n=12) arbetar med att utveckla en insats som främjar den psykiska hälsan med fokus på att ha balans i vardagen för att minska stress.

