

Referenser

1. Lynöe N, Engström I, Löfmark R, Sallin K, Ugglå C, Thulesius H. Goda förebilder och tid för reflektion saknas. *Läkartidningen* 2007; 9 (104), 676-678.
2. Åsbring P, Jeanneau M. Reflektion i grupp kring existentiella frågor främjar egenmakt och psykisk hälsa. *Läkartidningen* 2006; 38 (103), 2743-2746.
3. Söderström M. *Synopsis, Ledning och ledarskap i multiprofessionella organisationer*. Stockholm, Temotryck AB, 2005.
4. Hocking B. Using reflection, to resolve conflict. *Aorn Journal* 2006; 84 (2), 249-259.
5. Pilhammar Andersson E, Bergh M, Friberg F, Gedda B, Häggström E. *Pedagogik inom vård och omsorg*. Lund, Studentlitteratur, 2003.
6. Wallin L, Ewald E, Wikblad K, Scott-Findlay S. Understanding work contextual factors: a short-cut to evidence-based practise? *Worldviews of Evidence-based Nursing* 2006; 3 (4), 153-164.
7. Statens beredning för medicinsk utvärdering, SBU, (2008). *Ledningen måste bidra när ny kunskap tillämpas*. Hämtad 14 augusti 2009:
<http://www.sbu.se/sv/vetenskap--praxis/Vetenskap-och-praxis/Ledningen-maste-bidra-nar-ny-kunskap-tillampas/>
8. Bengtsson J. (1995). What is reflection? On reflection in the teaching profession and teacher education. *Teachers and Teaching: theory and practice* 1995; 1 (1), 23-32.
9. Emsheimer P, Hansson H, Koppfeldt T. *Den svårfångade reflektionen*. Lund, Studentlitteratur, 2005.
10. Ekebergh M. *Tillägnet av vårdvetenskaplig kunskap. Reflektionens betydelse för kunskap*. Doktorsavhandling. Åbo, Åbo akademi, 2001.

11. Tveiten S, & Severinsson E. Communication – a core concept in client supervision by public health nurses. *Journal of Nursing Management* 2006;14, 235-243.
12. Gustafsson C, Fagerberg I. Reflection, the way to professional development? *Journal of Clinical Nursing* 2004; 13 (3), 271-280.
13. Arvidsson B, Fridlund B. Factors influencing nurse supervisor competence: a critical incident analysis study. *Journal of Nursing Management* 2005; 13 (3), 231-237.
14. Gustafsson C, Asp M, Fagerberg I. Reflective practice in nursing care: embedded assumptions in qualitative studies. *International Journal of Nursing Practice* 2007; 13, 151-160.
15. Gustafsson C, Asp M, Fagerberg I. Reflection in night nursing: a phenomenographic study of municipal night duty registered nurses conceptions of reflection. *Journal of Clinical Nursing* 2009; 18 (10), 1460-1469.
16. Crofts L. Learning from experience: constructing critical case reviews for a leadership programme. *Intensive and Critical Care Nursing* 2006;22 (5), 294-300.
17. Graham I, Partlow C. Introducing and developing nurse leadership through a learning set approach. *Nurse Education Today* 2004; 24 (6), 459-465.
18. Marton F, Booth S. *Om lärande*. Lund, Studentlitteratur, 2000.
19. Sjöström B, Dahlgren L. Applying phenomenography in nursing research. *Journal of Advanced Nursing* 2002; 40(3), 339-345.
20. Granskär M, Höglund-Nielsen, B. *Tillämpad kvalitativ forskning inom hälso- och sjukvård*. Lund, Studentlitteratur 2008.
21. Fridlund, B., & Hilding, H. *Quality research methods in service of health*. Lund, Studentlitteratur, 2002.
22. Ekeberg M. *Att lära sig vårda – med stöd av handledning*. Lund, Studentlitteratur, 2009.

23. Rolfe G, Gardner L. "Do not ask who I am....." confession, emancipation and (self)-management through reflection. *Journal of Nursing Management* 2006; 14, 593-600.
24. Begat I, Severinsson E. Reflection on how clinical nursing supervision enhances nurse's experiences of well-being related to their psychosocial work environment. *Journal of Nursing Management* 2006; 14, 610-616.
25. Olsson U. Vägen in i ett yrke: en studie av lärande och kunskapsutveckling hos nyutbildade sjuksköterskor. Doktorsavhandling. Diss. Örebro, Örebro universitet, 2009.
26. Clancy T. Courage and today's nurse leader. *Nursing Administration Quarterly* 2003; 27 (2), 128-132.
27. Horton-Deutsch S, Sherwood G. Reflection: an educational strategy to develop emotionally-competent nurse leaders. *Journal of Nursing Management* 2008; 16, 946-954.